

Халықаралық қатынастар факультеті
«халықаралық қатынастар» мамандығының 1 курс бакалариаты үшін
«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері» пәні бойынша қорытынды емтихан
бағдарламасы
Оқытушы з.ғ.к., аға оқытушы Әпенев С.М.

«Қорытынды емтиханды өткізу ережесі. Тестілеу»

Емтихан форматы – синхронды. Емтихандық тестілеу 50 адамға дейінгі шағын топтарға арналған университеттің СДО MOODLE ресми ақпараттық-білім беру платформасында ғана өткізіледі. Оқытушы СДО Moodle-де «Тест» элементін жасайды және сұрақтар банкісіне қолмен енгізе отырып, сұрақтармен толтырады. Билеттер автоматты түрде қалыптасады. Жүйе дұрыс жауаптардың кілттері бойынша автоматты түрде тексеріледі.

Тестілеудіен өтуді бақылау – онлайн практоринг. Онлайн-емтиханды нақты түрде веб-камера бойынша маман да (күндізгі практоринг), студенттің жұмыс столын, кадрдағы адамдардың санын, бөтен быбыстар мен дауыстарды және тіпті көзқарастың қозғалысын (киберпрактирование) бақылайтын бағдарлама да тексереді. Көбінесе аралас практоринг түрі қолданылады: емтиханның видеожазбасын бағдарламаның ескертпесі арқылы қосымша түрде маман да қарайды және шынымен де тәртіп бұзудың орын алғандығын анықтайды. Практирование болмаған жағдайда қоса алғанда 20 студентке дейінгі топтарда міндетті түрде видеожазба жүргізіледі. Видеожазбаның жауаптылығы оқытушыда болады. Видеожазба сессия аяқталғаннан кейін 3 ай ішінде оқытушыда және кафедрада сақталады. Студент практоринг бойынша нұсқаулықты СДО Moodle тыңғылықты таныса алады. Студент емтихан басталғанға дейін 30 минут бұрын практоринг бойынша нұсқаулықтың талаптарына сәйкес емтиханға дайын болуы қажет.

Өткізу графигі: Емтихан «Универ» жүйесіне алдын ала енгізілетін кесте бойынша өткізіледі және студентке факультет және кафедра арқылы хабарланады. Студентке алдын ала ескертілетін бекітілген кесте бойынша өткізіледі.

Пән бойынша тест сұрақтарының саны: 5 кред. = 75 сұрақ. Тесте кем дегенде 4 түрлі сұрақтар бірдей көлемде қолданылады. 1 тест комплектіде (мысалы, 6 көптік таңдау + 6 дұрыс/дұрыс емес+6 қысқа жауап+7 сәйкестендіру = 25). СДО MOODLE емтихан уақытының ұзақтығы– 60 минут 25 сұраққа, 1 рет қана өтеді.

Бағалау саясаты: СДО Moodle-де жиналған балл «Тест» элементі үшін құрылған Moodle жүйесінің баға журналында тестілеу өткеннен кейін бірден көрсетіледі. Оқытушы балды ИС Univer – дегі аттестациялық ведомостке қолмен қояды. Баллдардың қою уақыты 48 сағатқа дейін.

Тестілеудің нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қарала алады. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзған болса, оның нәтижесі жоққа шығарылады.

Емтихан үшін тест сұрақтары берілетін пән тақырыптарының тізімі

1. ҚР құқық теориясында сыбайлас жемқорлық түсінігінің дамуы.
2. Сыбайлас жемқорлықпен күрес жүргізудің қағидалары.
3. ҚР сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру субъектілері.
4. Сыбайлас жемқорлық жауаптылық субъектілерінің түрлері және олардың сипаттамасы.
5. ҚР қылмыстық заңы бойынша сыбайлас жемқорлыққа жататын құқық бұзушылықтардың түрлері және олардың сипаттамасы.
6. ҚР Мемлекеттік қызмет туралы заңының негізгі ережелері.
7. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулер.
8. Мүдделер қақтығысы
9. Сыбайлас жемқорлыққа жататын құқық бұзушылықтардың салдарларын жою.
10. Сыбайлас жемқорлықтың себептері.
11. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шаралары.
12. Сыбайлас жемқорлықпен байланысты құқық бұзушылық жасаған адамдарды қылмыстық жауаптылықтан босату.
13. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру бойынша шет елдердің практикалары.
14. Сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша халықаралық актілердің түрлері және сипаттамасы.
15. Сыбайлас жемқорлықпен күрес жүргізудің алдағы перспективалары.

Оқу әдебиеттері

1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы 2015 ж. 18 қарашадағы № 410-V Қазақстан Республикасының Заңы
2. Қазақстан Республикасының Қылмыстық Кодексі. 2014 ж. 3 шілдеде қабылданылған.

3. Самалдықов М.К. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері. Дәрістер курсы. – Алматы:Қазақ университеті, 2019.
4. Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының нормативтік қаулыларының жинағы.
5. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы / Жалпы редакциясын басқарған б.ғ.д., профессор Б. С. Абдрасилов. – Астана: Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, 2016. – 176
6. <https://ukma.kz/files/IMAGES/sessia/86.pdf>
6. Смагулова А.А. Особенности борьбы с коррупцией в Республике Казахстан. /Вестник Уральского ин-та экономики, управления и права. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-borby-s-korrupsiey-v-respublike-kazahstan/viewer>

Пәні: Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы-Жалпы бөлімі. Деңгейі: бакалавр дәрежесі. Формасы: Жазбаша емтихан. Платформа: АЖ «Универ».

	Блум таксономиясы		Балл	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз	
			Критерий	90-100%	70-89%	50-69%	25-49%	0-24
1.	Білім	1 сұрақ (30 ұпай)	Қорытынды бағалауда қарастырылған тақырыптарға қатысты іргелі ұғымдар мен принциптерді нақты түсінгенін көрсету.	Нюанстар мен байланыстарды қоса алғанда, тақырыптың ерекше түсінігін көрсетеді.	Тақырыптың нақты және тиянақты түсінігін көрсетеді.	Сұрақтың мәнді тақырыбының негізгі түсінігін көрсетеді.	Тақырыптың мәнін түсіндіру қиын, түсінуде олқылықтар көп.	Тақырыпты аз немесе мүлдем түсінбейтінін көрсетеді.
2.	Түсіну	2-сұрақ (30 ұпай)	Қорытынды бағалау кезінде талқыланған негізгі идеяларды, тақырыптарды немесе мәселелерді түсіндіру арқылы ақпаратты түсіндіру және қорытындылау.	Егжей-тегжейлі және нақты түсініктемелер береді, сұрақтың мазмұнын қорытындылайды және түсіндіреді.	Мәселе мазмұнына тиімді түсініктемелер, қорытындылар және интерпретациялар береді.	Негізгі деңгейде мәселе бойынша адекватты қорытындылар, түсініктемелер және түсіндірулер беру арқылы ақпаратты түсіндіреді.	Ақпаратты түсіндіру, қорытындылау немесе түсіндіру қиынға соғады.	Ақпаратты дұрыс түсіндіре алмайды, қорытындылай алмайды немесе түсіндіре алмайды.

3.	Қолдану	3-сұрақ (40 ұпай)	Пәнге қатысты нақты мәселелерді немесе сценарийлерді шешу үшін алынған білім мен түсінікті қолданыңыз.	Күрделі есептерді шешу үшін білімді жүйелі түрде қолданады.	Практикалық есептерді шешу үшін білімін сауатты қолданады.	Білімді белгілі бір дағдымен қолданады, бірақ жауаптар қарастырылып отырған мәселелерді шешу үшін жеткілікті терең болмауы мүмкін.	Мәселелерді шешу үшін білімдерін қолдануға тырысады.	Есептерді шешу үшін білімді қолдана алмайды.
----	---------	-------------------	--	---	--	--	--	--